

/ Sosyoloji Bölümü / SOSYOLOJİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
PSİ 101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	4,00	0,00	0,00	4,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, sosyoloji öğrencilerine psikolojinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve insan davranışını anlamada sunduğu kuramsal ve pratik yaklaşımları tanıtmayı amaçlar. Ders, birey ve toplum arasındaki etkileşimi anlamak için psikolojinin yöntemlerini ve bulgularını sosyolojik bakış açısıyla ilişkilendirir. Öğrenciler, davranış, zihinsel süreçler ve sosyal çevre arasındaki bağlantıları kavrayarak, sosyolojik analizlerinde psikolojik perspektifleri kullanabilme becerisi kazanacaklardır.					
Dersin İçeriği	: Temel psikoloji bilgisi, insan ve hayvan davranışlarının ve zihinsel süreçlerinin bilimsel ve sistematik olarak nasıl ele alındığına ilişkin temel bilgileri içermektedir. Bu derste, psikolojinin tarihçesi ve diğer disiplinlerle ilişkisi, temel psikoloji ekolleri, psikolojinin temel kavram ve kuramları, çalışma alanları, amaçları, yöntemlerinin öğrenilmesinin yanı sıra bilimsel düşünme yönteminin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca psikolojinin farklı alt alanlarında önemli olan temel konu ve teorilere genel bir bakış açısı sağlayarak psikolojinin farklı alt alanlarında yürütülen araştırmalara dair geniş bir perspektif kazandırılması hedeflenmektedir. Fizyolojik psikoloji ve öğrenme psikolojisinin temel ilgi alanlarını ve yaklaşımları kavranarak, duyum, algı, bellek ve tepki süreçleri incelenecektir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Morgen, C. T. "Psikolojiye Giriş". Eğitim Yayınevi. 2025. 2. Öğretim elemanı ders notu					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım / Ders Anlatımı, Tartışma ve Soru-Cevap, Multimedya ve Dijital Kaynak Kullanımı					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ders ile ilgili eklenecek ek bir husus yoktur.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ahmet Faruk Yıldırım					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersin yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz Yüze / Örgün Öğretim					
En Son Güncelleme Tarihi	: 5.10.2025 22:16:26					
Dosya İndirilme Tarihi	: 5.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Psikoloji ve sosyoloji disiplinleri arasındaki temel farkları ve ortak noktaları açıklayabilir.
2 Birey ve toplum davranışlarını psikolojik perspektifle analiz edebilir.
3 Psikolojik araştırma yöntemlerini temel düzeyde uygulayabilir.
4 Sosyal olayları psikoloji ve sosyoloji bakış açısıyla yorumlayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Tanışma ve Ders İçeriğinin Tanıtımı			*Öğrenciler, kaynak kitabın 1. ünitesini okuyarak derse gelecekler	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Psikolojinin tanımı, amacı, tarihçesi			*Öğrenciler kaynak kitaptaki 2. üniteyi çalışıp derse gelecekler	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.1
3.Hafta	*Psikoloji Tarihçesi ve Temel Kuramlar			*Kaynak kitabın 3 ve 4. ünitesi okunarak derse gelinecek	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.1
4.Hafta	*Algı ve Düşünme			*Kaynak kitabın 5. ünitesi okunarak derse gelinecek	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
5.Hafta	*Öğrenme ve Hafıza			*Öğrenciler 6. üniteyi okuyarak derse gelirler	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
6.Hafta	*Duygular ve Motivasyon			*Kaynak kitabın 7. ünitesi çalışılır	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
7.Hafta	*Kişilik Kuramları			*Kaynak kitabın 8. ünitesi okunarak derse gelinir	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
8.Hafta	*Ara Sınav					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
9.Hafta	*Sosyal Psikoloji – Grup Dinamikleri			*Öğrenciler 9. ve 10. üniteyi çalışarak derse gelirler	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
10.Hafta	*Sosyal Psikoloji – Davranış			*Kaynak kitabın 11. konusu çalışılarak gelinir	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
11.Hafta	*Psikolojik Gelişim – Çocuk ve Ergen			*Kaynak kitabın 12-13. konuları çalışılacak	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
12.Hafta	*Psikolojik Gelişim – Yetişkin ve Yaşlılık			*Kaynak kitabın 14. ve 15. üniteleri çalışılacak	*Sunuş Yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
13.Hafta	*Psikopatoloji – Temel Kavramlar			*Kaynak kitabın 16. ünitesi çalışılacak	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
14.Hafta	*Psikolojik Araştırma Yöntemleri			*Kaynak kitabın 16. ünitesi çalışılacak	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.3
15.Hafta	*Psikoloji ve Sosyoloji İlişkisi ve Değerlendirme			*Kaynak kitabın 17-18. üniteleri çalışılacak.	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00	30,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Tartışmalı Ders	15	2,00	30,00
Derse Katılım	15	2,00	30,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00	30,00
Toplam : 136,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 5			
AKTS : 5,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	4	3	4	4	3	5	2	3	2	2	3	3	4	4
Ö.Ç. 2	4	3	3	3	4	5	5	3	4	2	2	3	3	4	4
Ö.Ç. 3	4	2	5	3	3	5	3	3	4	2	3	3	4	3	3
Ö.Ç. 4	3	5	4	5	5	4	5	3	4	2	2	3	3	4	4
Ortalama	3,50	3,50	3,75	3,75	4,00	4,25	4,50	2,75	3,75	2,00	2,25	3,00	3,25	3,75	3,75

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

General Info

Objectives of the Course

This course aims to introduce sociology students to the fundamental concepts of psychology, its historical development, and the theoretical and practical approaches it offers for understanding human behavior. The course connects psychological methods and findings to a sociological perspective to understand the interaction between individuals and society. By understanding the connections between behavior, mental processes, and the social environment, students will gain the ability to apply psychological perspectives in their sociological analyses.

Course Contents

Basic psychology knowledge includes basic knowledge of how human and animal behavior and mental processes are handled scientifically and systematically. In this course, besides learning the history of psychology and its relationship with other disciplines, basic psychology schools, basic concepts and theories of psychology, fields of study, aims and methods, it is aimed to develop scientific thinking method. In addition, it is aimed to provide a broad perspective on research carried out in different sub-fields of psychology by providing an overview of the main topics and theories that are important in different sub-fields of psychology. By comprehending the main areas of interest and approaches of physiological psychology and learning psychology, sensation, perception, memory and reaction processes will be examined.

Recommended or Required Reading

1. Morgen, C. T. "Introduction to Psychology". Education Publishing House. 2025.
2. Instructor's lecture notes

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Lecture, Discussion and Q&A, Use of Multimedia and Digital Resources

Recommended Optional Programme Components

There is nothing additional to add about the course.

Instructor's Assistants

There is no assistant instructor for the course.

Presentation Of Course

Face-to-face / Formal education

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Sarıçalı Assoc. Prof. Dr. Ahmet Faruk Yıldırım

Program Outcomes

1. Explain the fundamental differences and common points between the disciplines of psychology and sociology.
2. Can analyze individual and social behavior from a psychological perspective.
3. Can apply psychological research methods at a basic level.
4. Can interpret social events from the perspective of psychology and sociology.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students will come to class having read the first unit of the source book.		Teaching through presentation	Introduction and Course Content	
2	Students will study the second unit in the source book and come to class.		Teaching through presentation	Definition, purpose, and history of psychology	
3	Units 3 and 4 of the source book will be read before coming to class.		Teaching through presentation	History of Psychology and Basic Theories	
4	The 5th unit of the source book will be read before coming to class.		Teaching through presentation	Perception and Thinking	
5	Students come to class having read Unit 6.		Teaching through presentation	Learning and Memory	
6	The 7th unit of the source book is studied.		Teaching through presentation	Emotions and Motivations	
7	The 8th unit of the source book is read before coming to class.		Teaching through presentation	Personality Theories	
8				Midterm Exam	
9	Students come to class having studied units 9 and 10.		Teaching through presentation	Social Psychology – Group Dynamics	
10	It is reached by studying the 11th topic of the source book.		Teaching through presentation	Social Psychology – Behavior	
11	It is reached by studying the 12-13th topic of the source book.		Teaching through presentation	Psychological Development – Child and Adolescent	
12	Units 14 and 15 of the source book will be studied.		Teaching through presentation	Psychological Development – Adulthood and Old Age	
13	Units 16.th source book will be studied.		Teaching through presentation	Psychopathology – Basic Concepts	
14	The 16th unit of the source book will be studied.		Teaching through presentation	Psychological Research Methods	
15	The 17-18.th unit of the source book will be studied.		Teaching through presentation	Relationship between Psychology and Sociology and Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Tartışmalı Ders	15	2,00
Derse Katılım	15	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyoloji Bölümü / SOSYOLOJİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	3	4	3	4	4	3	5	2	3	2	2	3	3	4	4

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 2	4	3	3	3	4	5	5	3	4	2	2	3	3	4	4
L.O. 3	4	2	5	3	3	5	3	3	4	2	3	3	4	3	3
L.O. 4	3	5	4	5	5	4	5	3	4	2	2	3	3	4	4

Table :

- P.O. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.O. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.O. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.O. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.O. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.O. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.O. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.O. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.O. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.O. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- L.O. 1 :** Psikoloji ve sosyoloji disiplinleri arasındaki temel farkları ve ortak noktaları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Birey ve toplum davranışlarını psikolojik perspektifle analiz edebilir.
- L.O. 3 :** Psikolojik araştırma yöntemlerini temel düzeyde uygulayabilir.
- L.O. 4 :** Sosyal olayları psikoloji ve sosyoloji bakış açısıyla yorumlayabilir.

Felsefe Bölümü / FELSEFE X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1															
L.O. 2															
L.O. 3															
L.O. 4															

Table :

- P.O. 1 :** Çözümleyici ve birleştirici düşünme, okuma ve yazma becerileri geliştirme.
- P.O. 2 :** Yerel ve evrensel bakış açılarından felsefe çalışmalarını anlayabilme ve eleştirebilme.
- P.O. 3 :** Felsefe metinlerinde işlenen felsefi sorunlarla ilgili araştırma yapabilme, yöntemler geliştirebilme.
- P.O. 4 :** Evrensel felsefe sorunlarını yerel sorunlarla ilişkilendirebilme.
- P.O. 5 :** İnsanlığın evrensel sorunlarını inceleyebilme ve yapılmış incelemeleri araştırabilme.

- P.O. 6 :** Bilim, kültür, sanat vb. alanlara ilişkin sorunlara felsefece yaklaşabilme, bu sorunları teşhis edebilme.
- P.O. 7 :** Bilim, din ve sanat alanlarına ilişkin evrensel ve yerel sorunları incelerken disiplinlerarası bilgilerden faydalanabilme.
- P.O. 8 :** Felsefenin alt alanlarında karşılaşılan tekil sorunları anlayabilme, çözebilme ve gerektiğinde yönlendirebilme.
- P.O. 9 :** Edinilen bilgiyi ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini sistematik ve tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.O. 10 :** Felsefe alanındaki çalışmaları etkin bir biçimde takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- P.O. 11 :** Felsefenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.O. 12 :** Bilim tarihi alanında bilgi edinebilme, kaynak kullanabilme.
- P.O. 13 :** Felsefi metin okumalarında çıkarım yapılarını ayırt edebilme.
- P.O. 14 :** Felsefe-dışı alanlardaki tartışmalara felsefi-mantiki yaklaşımda bulunabilme.
- P.O. 15 :** Bilim okumalarında karşılaşılan sorunların felsefi-mantiki yönlerini ayırt edebilme, ilgili mümkün çözümlerin felsefe yazınındaki yerlerini tespit edebilme.
- L.O. 1 :** Psikoloji ve sosyoloji disiplinleri arasındaki temel farkları ve ortak noktaları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Birey ve toplum davranışlarını psikolojik perspektifle analiz edebilir.
- L.O. 3 :** Psikolojik araştırma yöntemlerini temel düzeyde uygulayabilir.
- L.O. 4 :** Sosyal olayları psikoloji ve sosyoloji bakış açısıyla yorumlayabilir.